

Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пашозерская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Пашозерская ООШ»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Пашозерская ООШ»
протокол от 31 марта 2022 г. № 05

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пашозерская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год

д. Пашозеро
2022 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Пашозерская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование управления качеством образования и эффективности деятельности образовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Качество школьного образования - совокупность свойств, которые обуславливают способность образовательной системы удовлетворять социальные потребности в формировании и развитии личности в аспектах ее обученности, воспитанности, выраженности социальных, психологических, физических свойств.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Пашозерская ООШ», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ «Пашозерская ООШ», за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного и воспитательного процессов
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения
- качество материально- технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Пашозерская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пашозерская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Пашозерская ООШ»)
Руководитель	Окунева Татьяна Викторовна
Адрес организации	187542, Ленинградская обл., Тихвинский район, д.Пашозеро, ул.Центральная, д.1
Телефон, факс	8(813) 67 41- 635
Адрес электронной почты	pashzerskaja@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Дата создания	1870
Лицензия	От 27.10.2017 г. №115-17
Свидетельство государственной аккредитации	От 18.12.2014 г. № 088-14, срок действия: до 17.12.2026 г.

МОУ «Пашозерская ООШ» расположена в деревне Пашозеро в 100 км от районного центра г. Тихвина . Все семьи обучающихся проживают в благоустроенных квартирах типовой застройки рядом со школой.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, её Уставом, локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Пашозерская ООШ».

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. При школе функционирует разновозрастная группа детского сада общеразвивающей направленности, которую посещают 8 воспитанников, реализуется образовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения , 1 вариант)

№ п / п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Видобразовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование	Образовательный	5
2.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5

Форма получения образования в МОУ «Пашозерская ООШ» очная. В 1-9 классах на 31.12.2021г. обучалось 13 учащихся, группу детского сада посещали 8 воспитанников. Всего классов -6, в них учащихся 1-4 классы – 5, 5-9 классы - 8 человек. Анализируя данные, можно сделать вывод о сохранении контингента в пределах 15 обучающихся. Преподавание ведётся на русском языке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Учитель для связи с обучающимися и родителями использовал различные обоюдно удобные способы связи: телефон, электронный дневник, WhatsApp, электронную почту, социальные сети. Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя используют образовательные платформы Российская Электронная Школа, Uchi.ru, сайт Инфоурок, videouroki.net., zoom и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходили через WhatsApp, Вконтакте. При необходимости учителя давали консультации по предметам. Формы взаимодействия: онлайн, офлайн, классическая. Все возникающие вопросы учителя и администрация старались решать сразу и в пользу обучающихся и родителей. В связи с новыми санитарными требованиями учителя физкультуры организовывали процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися гимнастику для глаз во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Система управления образовательной организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом МОУ «Пашозерская ООШ», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

В организации сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет. По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в школе

	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ОО.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - определения основных направлений развития образовательной организации; - создание условий осуществления образовательного процесса;

Педагогический совет	<p>Осуществляет управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качеством образовательного процесса, - развитием содержания образования, - культурного и нравственного развития обучающихся, - совершенствования методической работы, - содействует повышению квалификации педагогов <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано Школьное методическое объединение (ШМО) учителей малокомплектной школы. В состав ШМО входят учителя школы . У каждого разработана тема самообразования. Руководитель ШМО - Калинина Лидия Сергеевна, учитель биологии.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития организации.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в организации действует школьное методическое объединение, которые ведет методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Текущее руководство деятельностью организации осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Все перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Пашозерская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогического коллектива и администрации общеобразовательного учреждения на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает эффективность функционирования образовательного учреждения.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции относится реализация личностно-ориентированного подхода к организации деятельности; рациональная организация труда. Педагогический совет, совещание при директоре или оперативные формы организации управленческой деятельности достигают своей цели при условии взаимной заинтересованности, понимания необходимости выполняемой работы и ее значимости.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тихвинского района в 2021/22 учебном году образовательное учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использовали при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Представленная структура управления МОУ «Пашозерская ООШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам дошкольного, начального, основного общего образования. Существующая система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы, представленные к аккредитации образовательным учреждением:

1 уровень Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в 1, 3, 4 классах

2 уровень Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в 5, 7, 8, 9 классах

3.2. Учебные планы общеобразовательного учреждения по аккредитуемым образовательным программам.

Особенности реализации учебных планов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

3.2.1. Сведения о выполнении учебного плана.

Выполнение учебных программ.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Рабочие программы в 1,3,4,5,7,8,9 классах по учебным предметам, входящим в учебный план на 2020-2021 учебный год, выполнены в полном объеме;

-рабочие программы курсов внеурочной деятельности в 1,3,4,5,7,8,9 классах, входящих в учебный план на 2020-2021 учебный год, выполнены в полном объеме.

-контрольные, практические, лабораторные работы по учебным предметам выполнены полностью.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, ролевые и деловые игры, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д. Анализ выполнения учебных программ 2021 года показал, что программы по всем предметам выполнены по содержанию и по количеству выданных часов.

Образовательные программы НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Основные образовательные программы МОУ «Пашозерская ООШ» реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Реализация учебного плана на ступенях общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.
- основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации. Содержание подготовки обучающихся регламентируется учебным планом ОУ. Расписание занятий, календарный учебный график соответствуют требованиям Санитарных правил. Основная образовательная программа ориентирована на формирование ключевых компетенций выпускника (по всем уровням образования). Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%. Коррекционная работа организована в ОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы. Коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории, предусматривающую создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Это формы обучения в общеобразовательном классе по АООП ООО с учетом рекомендации ПМПК.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

№п\п	Количественный состав	1 уровень	2 уровень	Итого
1	Всего классов	3	4	7
1.1	Классов- комплектов	1	4	5
2	Всего обучающихся	7	8	15

3	Средняя наполняемость	2,3	2	2,1
4	Из них			
4.1	Классы, реализующие программы базового уровня и количество обучающихся в них	3/7	4/8	7/15

3.4 Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

№п/п	Профиль специализация классов	1 уровень	2 уровень	Всего классов и обучающихся	Доля (в %) отобщего количества
	Классы базового уровня	3	4	7/15	100%
	Количество обучающихся по АООП	-	1	1/15	6%
	Всего	3	4	7/15	100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373), ФГОС ОВЗ (утвержден Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598), ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Санитарных правил. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), а также программ внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, промежуточной аттестации, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, промежуточной

аттестации, итогам учебных триместров и учебного года, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива

1. Соответствие образовательных стандартов.
2. Реализация механизма оценки качества подготовки выпускников
3. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.
4. Создание условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
5. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников для качественного обучения.
7. Обеспечение условий для развития детей.
8. Совершенствование материально-технической базы.
9. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса начального общего, основного общего образования

Образовательная деятельность в организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий обучающихся и непрерывной образовательной деятельности воспитанников дошкольной группы.

Организация учебного процесса начального общего, основного общего и дошкольного общего образования размещается в одном здании, в котором созданы условия для организации образовательного процесса. Школа работает в рамках классно-урочной системы.

Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1- 9 классах. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в 2- 9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Обучение в МОУ «Пашозерская ООШ» осуществляется в очной форме. Язык обучения в школе – русский.

Комплектование образовательного учреждения осуществляется обучающимися, проживающими на территории Пашозерского сельского поселения. В 2021 году в школе было сформировано 7 классов и 1 дошкольная группа. На 01.01.2021 года в школе обучалось – 15 учащихся: 1,3,4 классы – 7 чел., один класс – комплект; 5,7,8,9 классы - 8 чел. В дошкольной группе – 6 детей от 2-х до 7 лет. С 01.09.2021 года в школе обучается – 13 учащихся: 2,4 классы – 5 чел., один класс – комплект; 5,6,8,9 классы - 8 чел. В дошкольной группе – 8 детей от 2-х до 7 лет. В 2021 году в учреждении обучается 1 учащийся с ОВЗ (УО интеллектуальные нарушения, 1 вариант). Школа является малокомплектной. Работает без неуспевающих и отсева обучающихся. Подростки, состоящие на каких – либо видах учета, в учреждении отсутствуют.

4.2. Режим работы учреждения.

Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня.

- в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 8 - 9 классов - не более 7 уроков. Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, 2-9 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1 урока – завтрак, после 2 урока – молоко для начальной школы, большая перемена – 30 минут после 4 урока – обед. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов - 1 раз в год.

Основные образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке, соответствуют определенным уровням образования, включают в себя учебные планы и рабочие программы учебных курсов, обеспечивают интеллектуальное, духовное, физическое развитие, воспитание и качество подготовки учащихся. Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2021 году в образовательной организации реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- основная образовательная программа начального общего образования(1-4 классы)
- основная образовательная программа основного общего образования(5-9 классы).

Основные образовательные программы МОУ «Пашозерская ООШ» реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты анализа показателей деятельности организации: Содержание подготовки обучающихся регламентируется учебным планом ОУ.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполняются в полном объеме, учебный план ОУ за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует осуществлению пропедевтики будущих профилей, предпрофильной и профориентационной подготовки, удовлетворению социального заказа участников образовательных отношений. Расписание занятий, календарный учебный график соответствуют требованиям Санитарных правил. Основная образовательная программа ориентирована на формирование ключевых компетенций выпускника (по всем уровням образования). Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%. Коррекционная работа организована в ОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными

возможностями здоровья в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы. Это формы обучения в общеобразовательном классе по индивидуальной программе. Степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы определены с учетом рекомендации ПМПК.

4.3. Содержание и качество воспитательной работы

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума. Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы: через процесс обучения, внеклассную работу (внешкольная работа, работа с родителями), внеурочную деятельность, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся. В проведение общешкольных мероприятий вовлечены 100% обучающиеся школы. Все 100%; обучающихся участвовали в конкурсах, проводимых в школе и дистанционно на различных платформах в сети Интернет. Традиционно проводился ШЭ ВОШ, в котором принимали участие все учащиеся 6-8 классов .

. Всего в школе 4 классных руководителя, из них 1 – в начальной школе, 3 – в среднем звене. Классные руководители в течение года организовывали и проводили общешкольные массовые мероприятия согласно плана воспитательной работы с применением новых технологий, используя различные формы и способы организации обучающихся. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции большинство мероприятий пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Учитель для связи с обучающимися и родителями использовал различные обоюдно удобные способы связи: телефон, электронный дневник, WhatsApp, электронную почту, социальные сети. Для проведения мероприятий (онлайн, офлайн) классные руководители использовали образовательные платформы Российская Электронная Школа

Традиционными мероприятиями в школе являются День знаний, День учителя, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, активное участие в Дне деревни, Масленице, День Победы совместно с Пашозерским досуговым центром, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери .

В рамках Всероссийской акции "Блокадный хлеб" 27 января прошёл Урок памяти, посвящённый снятию блокады. Учащиеся школы под руководством Ивановой В.Г. раздавали кусочек «блокадного хлеба» жителям деревни.

Гражданско-патриотическое воспитание направленно на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное

уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «Освобождение г. Тихвина от немецко- фашистских захватчиков», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», митинга «Памяти павших будьте достойны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и работниками тыла способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, к ее истории и традициям .

По традиции в День Победы и День освобождения Тихвина от немецко-фашистских захватчиков обучающиеся 8 класса возложили цветы к обелиску погибших односельчан.

Новогодние праздники для воспитанников дошкольной группы и обучающихся школы прошли с соблюдением всех Санитарных правил: конкурс поделок « Символ года» . В конце праздника дети получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки. Проведение общешкольных мероприятий при малочисленности детей позволяет охватить 100% обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка

В течение учебного года учителями истории и обществознания проводились тематические беседы, по вопросам демократической системы организации современного общества, основам избирательного права и избирательного процесса РФ.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность . В школе созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Спортивно – оздоровительная работа проводится через уроки физической культуры, секционную работу, физкультминутки во время учебного процесса, внеклассные мероприятия .Проводились спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования Спорт—альтернатива пагубным привычкам (Веселые старты). В рамках Всемирного дня отказа от курения проведены беседа фельдшера Пашозерского ФАПа «Никотин и детский организм», Урок здоровья « Все о курении» оформлен стенд «Мир без вредных привычек». Ежегодно организуется и проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13 лет и старше на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.К Всемирному Дню борьбы со СПИДом был оформлен информационный стенд «Знание – ответственность – здоровье», анкетирование родителей «Что Вы знаете о ВИЧ – инфекции?» , «Моё отношение к ВИЧ – инфекции». Для учащихся начальных классов демонстрировался мультфильм «ВИЧ/СПИД» и профилактический ролик.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования учреждения является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Проводилась профилактическая работа по предотвращению пропусков занятий, правонарушений несовершеннолетними. Классными руководителями, учителем ОБЖ и администрацией школы постоянно проводится информационно – просветительская работа по всем видам безопасности : противопожарной , антитеррористической, по вопросам профилактики ДДТТ , информационной безопасности.

Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской обороны, посвященный проблемам безопасности обучающихся: энергобезопасности в быту, пожарной, террористической, информационной в сети Интернет, профилактике простудных заболеваний (ОРВИ, коронавируса). В течение года проводились тренировки по отработке у обучающихся практических навыков действий при ЧС и поведения при

совершении в их отношении террористических актов. Среди детей и родителей распространялись памятки и буклеты по безопасности, которые периодически размещаются на сайте школы.

В 2021 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Велась индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

Результатом работы по профилактике правонарушений среди обучающихся является отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета и совершивших правонарушения. Таким образом, можно сделать вывод о целенаправленной и результативной работе педколлектива в данном направлении среди обучающихся и их родителей. Проблемой является присутствие представителей ОМВД, инспектора по делам несовершеннолетних.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 100% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, получают возможность попробовать себя в различных видах деятельности, осознать свои интересы, проявить способности. Развитие цифровой образовательной среды направлено на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды обеспечивает перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование. Благодаря ЦОС обучающиеся получают доступ к самым современным образовательным ресурсам, что способствует повышению интереса к обучению, открывает возможность дистанционно участвовать в конкурсах и олимпиадах.

УРОК ЦИФРЫ- всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.

Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.

Обеспечивая информационную безопасность в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией пришлось отказаться от проведения традиционного районного эколого-краеведческого слета, районных поэтических Крыловских чтений.

Была приостановлена работа школьного природно - этнографического музея.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что вся работа образовательного учреждения была направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, воспитание национальной культуры, вовлечение родителей во внеклассную работу.

Учащиеся школы активно дистанционно принимали участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Самые активные: Яковлева Вера, учащаяся 9 класса, участница Всероссийского конкурса «Большая перемена», дошла до полуфинала, стала обладателем статуса «профи», участница в акции – эстафете Песни Победы». Участие в областном конкурсе музеев. Войтова Карина, учащаяся 6 класс, вышла во 2 этап.

Проводились мероприятия по содействию профессионального самоопределения учащихся. Велся элективный курс «Путь в профессию».

Учащиеся знакомились с различными профессиями. встречались с представителями профессий. Большой интерес вызвали у обучающихся 8,

9 классов Всероссийские открытые уроки, проводимые на портале «ПроеКТОрия», участие в программах, направленных на реализацию нацпроектов «Билет в будущее», Большая перемена, «Экология и энергосбережение».

Результаты анализа показателей деятельности организации:

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного музея, школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Завремя реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных курсов внеурочной деятельности, особенно для мальчиков. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

В школе проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как

свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия
- внешкольная и общественно полезная деятельность
- социальные проекты
- экскурсионная деятельность
- встречи с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

К основным задачам в воспитании на следующий год следует отнести:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных традиционных дел, поддерживать традиции школы;
- вовлекать школьников в курсы внеурочной деятельности, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного музея;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в занятия курсов внеурочной деятельности, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Воспитательная работа в ученическом коллективе проходит через коллективные творческие дела, участие во Всероссийских акциях.

Наблюдается положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:

- 100 процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- уровень воспитанности учащихся;
- степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью составляет 89% (по результатам социологического опроса участников образовательного процесса);
- удовлетворённость родителей деятельностью ОУ составляет 94 % по результатам социологического опроса участников образовательного процесса).

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Нет проблемы бродяжничества и безнадзорности. С целью профилактики ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

Классными руководителями посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. В результате в 2020-2021 учебном году, за счет системной работы всех субъектов профилактики нет учащихся, состоящих на разных видах учета.

За последние три года наблюдаются 100% обучающихся охвачены 2-х разовым горячим питанием на всех уровнях обучения.

На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, о культуре здорового питания, примерное и ежедневное меню.

Работает общественный родительский контроль за организацией питания в школе.

4.4. Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы школы и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС., опирается на содержание основного образования и включает учащихся в занятия по интересам, создавая условия для достижения успеха.

Внеурочная деятельность существенно влияет на качество обучения и воспитания, т.к. делает их практико-ориентированным, наполняет новым содержанием, позволяет достигнуть высоких результатов в процессе социализации и самореализации.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- повышение уровня мотивации к процессу обучения;
- формирование здорового образа жизни;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) .

Реализация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основе оптимизации всех внутренних ресурсов.

Внеурочная деятельность в школе была представлена различными формами: регулярные курсы внеурочной деятельности в соответствии с программами, разработанными педагогами, мероприятия, предусмотренные Планом работы школы. Все это наполняло интересом школьную жизнь, а главное, обеспечивало успешное освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;

- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки, секции;
- предметные недели,
- проекты
- конкурсы
- соревнования
- викторины
- акции ; КТД

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- досугово- развлекательная
- художественное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Направление включает курс внеурочной деятельности по предмету физкультура

- « Мы играем» - (1,3,4 классы);

- ОФП- (5,7,8,9 классы) ;

Эти занятия направлены на улучшение общей физической подготовки обучающихся, на укрепление их психического здоровья.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает курс внеурочной деятельности :

« Музейное дело » - (1 – 4 кл.) ;

Ленинградская земля: история и культура (7,9кл.)

Краеведение (5 класс)

Юный натуралист (5 класс).

Художественно – эстетическое направление представлено курсом внеурочной деятельности кружок художественной самодеятельности

«Теремок» - (1,3,4 классы)

«Каляка – маляка» -1 час в неделю (1-4 классы).

Народная кукла (1,3,4 классы)

Этот вид занятий позволяет решить следующие задачи: воспитание у детей восприимчивости, любви и интереса к искусству, формирование представлений о художественном искусстве; организация досуга ребят; развитие творческих способностей.

Общекультурное направление представлено курсом внеурочной деятельности

Школьный календарь событий (1-9 классы).

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Бисероплетение» (1-9 классы)

Во всех классах 1 час в неделю классные руководители проводят тематические классные часы, направленные на формирование общекультурных правил поведения.

Важную роль во внеурочной деятельности занимают беседы по вопросам безопасности: профилактика ДТП, противопожарная и антитеррористическая безопасность, поведение на водоемах, в лесу, обращение с бытовым газом и другие.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, занятий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

По причине малокомплектности все воспитательные мероприятия в учреждении носят общешкольный характер. Исходя из материально-технических возможностей МОУ «Пашозерская ООШ», а также кадрового обеспечения для реализации ФГОС в 2020 – 2021 учебном году учреждение будет функционировать по типу оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках данной модели внеурочная деятельность МОУ «Пашозерская ООШ» осуществляется через:

- классное руководство;

- договора с социальными партнёрами – МУ «Пашозерский Центр культуры и досуга» (Договор о сотрудничестве).

Длительность занятий зависит от возраста учащихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении (СП 3.1/2.43598-20)

Координирует работу руководитель МО классных руководителей Калинина Л.С., которая в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, организует в школе воспитательный процесс оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности, организует совместно с классными руководителями социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, библиотека, а также ресурсы социального партнера школы: Пашозерский центр культуры и досуга.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным оборудованием и инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками

Учреждение располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Внеурочная деятельность в школе осуществляется, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время с целью успешной социализации детей, формирования потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности обучающихся. участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС НОО, ООО.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Реализуется через:

- курсы внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности;
- через систему тематических классных часов, экскурсионной деятельности в соответствии воспитательных планов классных руководителей.
- систему творческих проектов, основной целью проведения которых является формирование у обучающихся способностей к познавательной, исследовательской, и аналитической деятельности. Различные формы проектной деятельности: исследовательские, творческие, информационные и другие способствуют живому диалогу учителя и ученика, творческому межличностному общению над различными темами проектов, позволяют расширить содержательный блок знаний, актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям своей малой и большой Родины;

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	2
2020	Выпуска не было		
2021	2	0	2

В школе сохраняется тенденция получения дальнейшего образования в учреждениях СПО ЛО.

Анализ трудоустройства показал: все выпускники успешно адаптированы, что соответствовало их профессиональному выбору.

Математика	100/33	100/100	100/100	100/100	100/100	100/ 100	100/100	100/100

Общие сведения об успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года:

Образовательная ступень	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Успевают на "4" и "5"	Имеют неудовлетворительные оценки (академическую задолженность)		Обученность
					количество человек	%	
1 образовательная ступень (все классы с1-4) без ЗПР	7	100%	0%	0	-	-	57%
2 образовательная ступень (все классы с5-9) без ЗПР	8	100%	63%	5	-	-	66%
ИТОГО по ОУ	15	100%	42%	5	-	-	64%

	1 триместр 2020-2021 уч.года	2 триместр 2020-2021 уч.года	3 триместр 2020-2021 уч.года
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	25%	42%	42%
Обученность	62%	64%	64%

Результаты ГИА

Год	Учебный предмет	Число участников	Средний балл
2018- 2019	Русский язык 31,45	2	24,5
	Математика 15,47	2	14
	География 22,61	2	20,5
	Обществознание 25,45	2	20,5
2019 – 2020 В соответствии с приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА в форме ОГЭ не проводилась			
2020 - 2021	Русский язык	2	28
	Математика	2	22

2020-2021 В соответствии с приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 апреля 2021 года № 62970) ГИА в форме ОГЭ проводилась только по русскому языку и математике. Анализируя результаты контрольных работ по русскому языку и математике в начале и в конце учебного года, следует отметить, что стабильным остаются результаты по математике в 5- 9 классах..Вопросу успеваемости уделялось достаточно внимания на педагогических советах учителей, совещаниях при директоре школы, проводился сбор предварительной информации за две недели до конца каждого триместра, проводилась диагностика успеваемости по классам. Цель данной работы – предупреждение неуспеваемости. Главным статистическим показателем работы являлись показатели промежуточной и годовой аттестации учащихся. Учителями – предметниками в 2021 – 2022 учебном году предстоит устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях, навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

Можно отметить, что что школа на протяжении многих лет работает без неуспевающих. Но процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился. Причина в том, что большинство учащихся из многодетной семьи Игнатевых, где практически отсутствует контроль со стороны матери: она одна воспитывает 6 детей, которые проживают все в однокомнатной квартире (8 человек), дети проживают в неполных семьях, воспитываются бабушками.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Процент прошедших пороговый балл по результатам ОГЭ по русскому языку и математике составляет за последние 3 года 100%.

В апреле 2021 года учащиеся 4–8-х классов писали всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Успеваемость, качество обученности по результатам ВПР во всех классах, в которых проходили ВПР, соответствует отметке за год по предмету с допустимой погрешностью.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

6. Оценка кадрового обеспечения

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Педагогический коллектив школы составляет 8 педагогических работников, из них 7 учителей, 1 воспитатель детского сада.

Коллектив стабильно работающий, стаж педагогической работы составляет более 20 лет. Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование (25%), 6(75%) - высшее педагогическое, 3(38%) человека имеют высшую квалификационную категорию, 2(25%) первую. Педагоги ДОО соответствуют занимаемой должности.

50% составляют работники со стажем более 30 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа по совершенствованию кадрового обеспечения, основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом . Проблема состоит в том , что школа не пополняется молодыми специалистами длительное время. Средний возраст - 55 лет. Недостаток кадров по основным предметам (1 учитель математики ,1 учитель русского языка и литературы), преподавание других предметов (математика + физика, биология , химия + география). Отсутствуют учитель - логопед, психолог, социальный педагог в течение нескольких лет. Причина в том, что школа малокомплектная, маленькая нагрузка , отдаленность от г.Тихвина.

Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Все учителя проходят КПК в установленные сроки в различных формах.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся, формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами, способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование различных педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ

Открытые уроки дают все аттестующиеся учителя.

Учителя школы регулярно посещали районные семинары, курсы повышения квалификации, конференции .

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия проходили в формате ВКС , на платформе ZOOM.

Непрерывное образование педагогических кадров через курсы повышения квалификации (за последние 3 года 63% педагогов прошли курсовую подготовку) способствовало повышению качества образования в школе в отчётном учебном году.

В 2021 году педагогический коллектив начал обучение по программам повышения квалификации обновленные ФГОС в 1, 5 классах.

В связи с реализацией адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования появилась потребность в обучении педагогов для работы с детьми с ОВЗ , обучающиеся в обычном общеобразовательном классе .

Результаты анализа показателей деятельности организации

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и компетентность. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые: (85% педагогов имеют высшее образование, 38 % - высшую квалификационную категорию, 25 % - первую квалификационную категорию).

В школе квалифицированный, стабильный педагогический коллектив. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы. Участие в районных и школьных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из

различных общеобразовательных учреждений города и района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций. Педагогический коллектив работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы. Система непрерывного образования педагогических кадров, осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 3 года 67% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, в том числе 2 педагога прошли обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Работа по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений способствовала повышению качества образования в школе.

Увеличивается число педагогов, использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе. Созданы условия для повышения профессионального мастерства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; Для проведения более эффективной работы школы следует продолжить работу по поиску нестандартных подходов и методов, способствующих повышению профессионализма педагогов, организовать консультационно-разъяснительную работу по использованию банка заданий по функциональной грамотности обучающимися.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5922 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 644 единиц;
- художественная – 5001 единица;
- справочный материал – 77 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет учебных расходов из областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями).

Число посещений в день в среднем 6 человек

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформляется ежегодно подписка на «Учительскую газету»,

« Вестник образования России» .Недостаточное финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации: В школе имеется собственная библиотека . В библиотеке: Общее количество художественной литературы (экз.) – 5001. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой составляет 100%.

8. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия, обеспечивающие доступное и качественное образование для детей с разными образовательными возможностями. В школе функционируют 7 учебных кабинетов, компьютерный класс , оснащенный 3 компьютерами , библиотека (обеспеченность учебниками составляет 100%), спортивный зал – 152 кв. м, имеется тренажерный зал. На первом этаже также имеется столовая на 40 посадочных мест и пищеблок. Оборудование пищеблока соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и представлено в полном объеме. Организовано 2-х разовое горячее питание, охват составляет -100%: 1 перемена – завтрак (бесплатное питание), 2 перемена – молоко (1-4 кл.) 4 перемена – обеды (бесплатное питание). Медицинское обслуживание осуществляется Тихвинской межрайонной больницей им. А. Ф. Калмыкова в соответствии с договором на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации № 8 от 31 марта 2014г. Исполнитель государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области (Тихвинская межрайонная больница им. А. Ф. Калмыкова) г. Тихвин 187553 ул. Карла Маркса д.68

.В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Пашозерского ФАПа .

Для организации образовательной деятельности имеется:

- 23 компьютера,
- интерактивных досок –1(кабинет начальных классов),
- мультимедиапроекторов – 8, телевизоров – 6, МФУ – 10 . Все кабинеты подключены к сети Интернет(скорость 50 Мбит/сек).

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) – 1

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта:pashzerskaja@gmail.com

В рамках реализации программы по развитию дошкольного образования группа детского сада в полной мере оснащена оборудованием , мебелью, дидактическими и развивающими играми , учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами . В школе создан и активно работающий природно – этнографический музей «Лапоточек» , зарегистрированный в 2015 году ФГБОУ ДООД «ЛОЦРДОД « Ладога» (свидетельство о регистрации № 18418). В связи с эпидемиологической обстановкой (COVID– 19) были введены ограничительные меры на посещение музея и проведение мероприятия. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр , детская игровая площадка .

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в полной мере образовательные Программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Остается проблемой техническое обслуживание компьютерной техники.

Результаты анализа показателей деятельности организации. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- материально-технические: выполнен косметический ремонт помещений.

Приобретено :

- доска трехсекционная в кабинет начальной школы;
- мебель в детский сад (стол и стулья регулируемые);
- глобусы в кабинет географии;
- фильтры универсальные самоспасательные Феникс-2 ;
- оргтехника: детский планшет в детский сад, МФУ – начальная школа , колонки, системный блок;.

Закуплено 43 экземпляра учебников.

Периодически проводилась дезинфекционная обработка помещений, вентиляции..

Сделана разработка ПСД на АПС .Выполнены работы по замене светильников в кабинетах биологии, русского языка, истории, начальной школы , в компьютерном классе..

Произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы учреждения.

Материально-техническая база позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно - техническое обеспечение позволяет совершенствовать информационно-коммуникационные технологии обучения и управления.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор МОУ «Пашозерская ООШ». С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МОУ «Пашозерская ООШ» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МОУ «Пашозерская ООШ».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;

- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МОУ «Пашозерская ООШ». В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Федеральным законодательством; внутренними приказами и распоряжениями, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. С 1 по 4 классы обучение реализуется в соответствии с ФГОС НОО, с 5 по 9 классы обучение реализуется в соответствии с ФГОС ООО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту. Общеобразовательные программы школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Общеобразовательные классы также реализуют программы с адаптированным тематическим планированием, для работы в режиме базового образования. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на основном уровне образования разработаны и используются программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования на следующем уровне образования. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2020–2021 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам учебного плана. Все программы выполнены в полном объеме. МОУ «Пашозерская ООШ» работает в режиме 5 - дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. В школе на начало 2021-2022 учебного года обучалось 15 учащихся. Движения учащихся в период

учебного года не происходило. В школе 7 учебных кабинетов, библиотека, один компьютерный класс, в каждом кабинете для работы с электронным журналом имеется ноутбук. Имеется спортивный зал, тренажерный зал. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам Интернет и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший.

Результаты анализа показателей деятельности организации. Результаты контрольно-педагогических измерений показывают достаточный уровень успеваемости и качества знаний. По результатам внутришкольного мониторинга:

- качество подготовки выпускников начальной, основной школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, виду образовательного учреждения, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами ГИА, участием в различных видах творческих конкурсов, викторин, спортивных соревнований. Небольшая группа обучающихся имеет низкую мотивацию к учебной деятельности и данная проблема будет решаться через создание индивидуальных образовательных траекторий для данных детей, организации наставничества. Есть обучающиеся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам, таких учащихся – 1.

Происходит снижение качества обучения в связи с ужесточением критериального оценивания обучающихся, с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ. На всех уровнях образования соблюдается обеспечение единых требований к нормам оценивания по основным предметам учебного плана, соблюдение системы оценивания по всем предметам учебного плана, информирование участников образовательных отношений. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Оценка качества образования в МОУ «Пашозерская ООШ» осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных приказом № 04 от 14.02.2020 г. Качество образовательных результатов оценивается по следующим показателям: продуктивность и результативность образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации, независимых диагностик Центра качества образования, Всероссийских проверочных работ, результатам участия учащихся школы в олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников), в конкурсе проектных и исследовательских работ и др. Внутришкольная система оценки качества образования предполагает отслеживание и определение направленности динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, регулярное изучение уровня удовлетворенности учащихся и родителей образовательной услугой. Процедуры оценки качества образовательных результатов:

- государственная итоговая аттестация учащихся
- промежуточная аттестация учащихся
- процедуры независимой оценки качества образования

- процедуры внутришкольного контроля (вводный контроль – выявление уровня усвоения учащимися знаний и учебных предметных и универсальных учебных действий по изученным программам; текущий контроль - выявление уровня усвоения содержания образования при изучении разделов и тем учебных предметов.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 % , педагоги – 85%.. По полученным данным 84% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, 95% родителей удовлетворены организацией УВП , комфортностью обстановки, организацией школьного быта (94%) , благоприятным психологическим микроклиматом (95%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)».

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (94%).

Показатели деятельности образовательной организации ,подлежащей самообследованию за 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение«Пашозерская основная общеобразовательная школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(13%)
– регионального уровня		2(14%)
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием	человек	6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(38%)
– первой		2(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4(50%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		5(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	424.7 кв.м на 1 обуч. 29 кв.м

Выводы на основе самообследования .

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Можно отметить качественные изменения :

- положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- комфортная образовательная среда .

Основной задачей школы остается работа над повышением качества образования, ориентированная на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей.

Целями работы школы являются :

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9 класса к итоговой аттестации;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

11. Общие выводы.

Цель проведения самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида. Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида. Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы

В 2022 году необходимо выполнить ряд мероприятий

- По совершенствованию образовательной деятельности за счет:

- а) Обеспечения внутренней оценки качества образовательных результатов в соответствии с критериями оценивания по предмету с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ.
- б) Модернизации системы управления образовательной, финансово-экономической деятельностью учреждения, процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Повышение качества образования за счет:

- а) Работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися различной учебной мотивации (подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам, конкурсам различного уровня);
- б) Работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам оценивания предметных и метапредметных результатов освоения ООП.
- в) Усовершенствования методической работы по повышению качества начального общего, основного общего образования.
- г) Повышения эффективности текущего контроля, промежуточной аттестации.

- е) Контроля соответствия качества образовательных результатов по данным внутренней и внешней оценок качества образования.
- д) Обеспечения специальных условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ.
- е) Обеспечения функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Сохранение и укрепление здоровья за счет

- а) Рационального режима обучения и контроля объема домашнего задания.
- б) Расширение физкультурно-оздоровительного направления.
- в) Создания условий для активизации двигательной активности обучающихся в образовательном процессе, обеспечение современного качества уроков физической культуры в школе, создание санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- г) Обеспечения формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.

Совершенствование системы управления путем:

- а) Совершенствования кадровой политики, проведения мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- б) Целенаправленно формировать организационные отношения между членами коллектива (подбор и расстановка кадров по профессиональным, деловым, социально психологическим факторам, управленческое воздействие, распределение функций между исполнителями)

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- а) Обновления материально-технического обеспечения школы, в том числе оборудования учебных кабинетов, обновления компьютерного и программного обеспечения.
- б) Создания материальной базы, позволяющей учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, вовлекаться в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.
- в) Рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования.

С 1 сентября 2022 года в 1 - х классах планируется внедрение обновленных ФГОС начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286, в 5- х классах - внедрение обновленных ФГОС основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287.

Директор МОУ «Пашозерская ООШ»

Т.В.Окунева

