

# **Положение о методическом объединении МОУ «Пашозерская ООШ»**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08. 2013 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором школы Т.В.Окуневой  
приказ № 52 от 30.08.2013г.

## **Положение о школьном межпредметном методическом объединении учителей-предметников**

### **1.Общие положения**

Школьное межпредметное методическое объединение (ШММО) является структурным подразделением методической службы школы, работающей в режиме инноваций. Школьное межпредметное методическое объединение (ШММО) создается из педагогов разных профилей, объединенных общим интересом для выполнения определенной методической (образовательной, педагогической) задачи, возникшей в ходе развития школы и требующей оперативного профессионального решения. Создается школьное межпредметное методическое объединение учителей (ШММО), совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь, для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

### **2. Задачи школьного межпредметного методического объединения учителей- предметников образовательного учреждения.**

В работе школьного межпредметного методического объединения учителей в различных видах деятельности, предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариантов и уровней;
- рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение материала для текущего и итогового контроля, экзаменационного материала для обучающихся 9-х классов (для устных экзаменов в традиционной форме);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- посещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися.

### **3. Функции школьного межпредметного методического объединения**

Работа школьного межпредметного методического объединения организуется на основе планирования отражающего план работы школы. Школьное межпредметное методическое объединение учителей часть своей работы осуществляется на заседаниях, где анализируется или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2. Школьное межпредметное методическое объединение учителей организует работу через постоянно действующие семинары, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике. Одной из функциональных обязанностей школьного межпредметного методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

### **4. Права школьного межпредметного методического объединения учителей.**

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, распределять методическую работу отдельных педагогов. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав). Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

### **5. Обязанности учителей школьного межпредметного методического объединения**

Каждый член школьного межпредметного методического объединения обязан:  
участвовать в заседаниях школьного межпредметного методического объединения, постоянно действующих семинарах и т. д.; активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства: каждому участнику школьного межпредметного методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. Организация деятельности школьного межпредметного методического объединения учителей**

Школьное межпредметное методическое объединение учителей избирает председателя. План работы школьного межпредметного методического объединения учителей утверждается директором школы. За учебный год проводится не менее 3-х заседаний школьного межпредметного методического объединения учителей в форме постоянно действующих семинаров с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д. Заседание школьного межпредметного методического объединения учителей оформляется в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу школьного межпредметного методического объединения и принимает на хранение план работы, протоколы заседаний школьного межпредметного

методического объединения. Данное положение рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.